

Содержание программы повышения квалификации «Разработка и использование электронных курсов в учебном процессе» – 36 часов

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Бабанская Олеся Мирославовна, кандидат физико-математических наук, заместитель начальника управления дополнительного образования института инноватики ТУСУР, доцент кафедры технологий электронного обучения ТУСУР.

Опыт работы в образовании более 18 лет, из них более 10 лет в области открытого и дистанционного образования, разработчик локальной нормативной базы НИ ТГУ в области электронного и онлайн-обучения и локальной нормативной базы ТУСУР в области дополнительного образования; экс-менеджер образовательных онлайн-проектов НИ ТГУ (при непосредственном руководстве командой производства в НИ ТГУ было разработано с 2014-2017 годы 45 MOOK, размещенных на российских и зарубежных онлайн-платформах); соавтор и преподаватель (с 2013 года) более 30 программ повышения квалификации в области электронного и онлайн-обучения, дополнительного образования; организатор и соавтор 6 Сибирских школ «Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение» для преподавателей (2015-2017 годы), в рамках которых обучение и повышение квалификации за указанный период прошли более 800 сотрудников вузов РФ и Казахстана, соавтор конкурсной заявки ТГУ на создание Томского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения и член команды проекта (август-декабрь 2017 г.), соавтор открытого онлайн-курса (ДПП) «Реализация образовательных программ при различных моделях использования онлайн-курсов в учебном процессе», повышение квалификации по которому прошли более 700 преподавателей российских вузов; автор и соавтор более 35 научных публикаций, из них более 20 в области открытого и дополнительного образования.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

В процессе обучения слушатели познакомятся с концептуальными понятиями электронного обучения, основами педагогического дизайна электронной среды, методикой проектирования и технологией разработки электронного курса в среде LMS Moodle, а также приобретут практический опыт, разработав фрагмент электронного курса по преподаваемой дисциплине. Программа рассчитана на преподавателей, не имеющих опыта работы на цифровой образовательной платформе.

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование или формирование общепрофессиональных цифровых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность использовать технологии проектирования учебного процесса по преподаваемой дисциплине в электронной среде;
- способность применять технологии электронного обучения в образовательных программах.

1.3. Планируемые результаты обучения (РО)

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, опыт, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.2:

В результате освоения учебного модуля слушатель должен *знать*:

З1: суть и модели реализации образовательной технологии «электронное обучение»;

З2: понятие «электронный курс», возможности применения его для очной формы обучения, особенности разработки и использования в разных моделях электронного обучения;

З3: особенности проектирования учебного процесса по технологии «обратный дизайн»;

З4: назначение и образовательные возможности элементов и ресурсов системы Moodle.

Слушатель должен *уметь*:

У1: грамотно формулировать результаты обучения применительно к единице содержания и всему курсу в целом;

У2: выбирать оптимальные виды и формы оценочных средств для контроля достижения заявленных целей обучения;

У3: выбирать оптимальный объем и формат для публикации учебных материалов, планировать учебную деятельность студентов в ЭК для достижения ожидаемых результатов обучения;

У4: выбирать эффективные инструменты системы Moodle для публикации материалов, организации учебной деятельности студентов и взаимодействия в электронном курсе;

У5: выбирать эффективные инструменты системы Moodle для сопровождения и мониторинга учебного процесса с использованием ЭК.

Слушатель должен *владеть*:

В1: навыками разработки контента электронного курса в системе Moodle;

В2: навыками использования интерактивных элементов Moodle для контроля достижения заявленных целей обучения;

В3: инструментами обратной связи и мониторинга учебного процесса с использованием ЭК.

разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение, включая электронное, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательных программ.

1.4. Программа разработана на основе

- Квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н

- Квалификационных характеристик должностей работников в сфере образования, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н

1.5. Область применения программы (целевая аудитория)

Программа является одним из разделов повышения квалификации преподавателей и методистов образовательных учреждений высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, педагогов и методистов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в области «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».

Требования к слушателям (категории слушателей):

- умение работать на ПК на уровне пользователя (Windows, офисный пакет, цифровая обработка изображений, Интернет);

- способность, в том числе, самостоятельно осваивать новое программное обеспечение по инструкциям и руководствам, представленным в текстовом и видеоформате;
- наличие компьютера, микрофона, веб-камеры, интернета, офисного ПО.

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/тем программы	Трудоемкость (час.)	Всего контактной работы (час.)	в том числе (час.)			СРС (час.) изучение УММ, выполнение заданий	Форма аттестации
				ЛК	ПР	ЛБ		
1	Электронный курс как элемент учебного процесса	6	2	2	-		4	Зачет
2	Публикация материалов электронного курса в среде Moodle	12	4	4	-	-	8	Зачет
3	Обучение с использованием ЭК	6	2	2	-	-	4	
	Итоговая аттестация	12	2	-	-	-	10	Зачет
	Итого (час.)	36	10	8	-	-	26	

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – асинхронная или онлайн-защита итогового проекта. Необходимо:

- разработать проект модели учебного процесса (текстовый документ на Google Диске) и сделать разметку курса — заголовки модулей (основных разделов, тем) преподаваемой дисциплины;
- подготовить фрагмент электронного курса по отдельной теме преподаваемой дисциплины, содержащий учебные материалы, созданные с использованием указанных элементов и ресурсов системы Moodle: Страница, Файл, Гиперссылка, Тест, Задание.

Критерии оценивания:

Зачтено – выполнена работа, представлена в докладе на защите.

Не зачтено – работа не выполнена.

Итоговая аттестация осуществляется преподавателем на основе двухбалльной («удовлетворительно» - «зачтено», «неудовлетворительно» - «не зачтено») системе оценок. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку. Преподаватель просматривает и оценивает работы слушателей. Оценки выставляются в Журнале оценок курса.

- Консультативная помощь преподавателя или ассистента осуществляется посредством форума, электронной почты, системы обмена сообщениями MOODLE, на плановых вебинарах.

- Обучение организовано с применением образовательных технологий: Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.